

Министерство образования и науки РД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация

«Международный гуманитарно-технический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОАНО  
«МГТК»  
Х.Х.Алишева

«02» июня 2023г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

34.02.01 Сестринское дело  
срок обучения 2 года 10 месяцев

*Махачкала*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Одобрена цикловой методической комиссией

Медицинских дисциплин

Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании

Педсовета № 6 от 25.05.2023 г.

Завуч Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета \_\_\_\_\_ прот. № \_\_\_\_\_

Завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета \_\_\_\_\_ прот. № \_\_\_\_\_

Завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета \_\_\_\_\_ прот. № \_\_\_\_\_

Завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Разработчик программы-

Мирзабегова Анжела Магомедхабибовна старший преподаватель ПОАНО «МГТК»

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

### Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p>
--	---

	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта,</p>



	<p>спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 816

в том числе в форме практической подготовки – 392 часа

Из них на освоение МДК - 558 часа

в том числе самостоятельная работа - 16 часов

производственная практика - 216 часа

Промежуточная аттестация – экзамен – 26 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час Включая практику УП, ПП	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 13-17	МДК 04.01. Сестринский уход в терапии	<b>96</b>	60	<b>92</b>	60		4	6		<b>72</b>
	МДК 04.03. Сестринский уход педиатрии	78	48	74	48		4	4		<b>108</b>
	МДК 04.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	72	42	68	42		4	4		
	МДК 04.05. Основы реабилитации	<b>60</b>	42	<b>60</b>	42					
	МДК 04.06. Сестринский уход за больным при узкой патологии	194	144	194	144					
МДК 04.02. Сестринский уход в хирургии	<b>88</b>	56	<b>84</b>	56		4	<b>6</b>			<b>36</b>
Промежуточная аттестация	<b>12</b>							6		
<b>Всего:</b>		<b>816</b>	392	<b>572</b>	392		16	26		<b>216</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>МДК 04.01. Сестринский уход в терапии</b>		<b>96/60</b>		
<b>Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни</p> <p>2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p>	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Виды режимов двигательной активности пациента</p> <p>2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию</p>	18	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17

	<p>3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила</p> <p>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении</p> <p>5.Виды положения тела пациента в постели</p> <p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p>	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p>	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</p>	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p>	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>		

<p><b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b></p>	<p>1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09</p>

				ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие № 10</b> Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие № 11</b> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Организация питания пациентов в</b>	1.Организация диетического питания в медицинских организациях	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4,

<b>медицинской организации.</b>	2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов			ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		
	Подготовка к практическим занятиям №12	1	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие № 12</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие № 13</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6.



	Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.			ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		
	Подготовка к практическим занятиям № 14,15,16	1	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие № 14</b> Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие № 15</b> Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Практическое занятие № 16</b> Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4,	

				ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
	<b>Подготовка к экзамену по МДК 04.01.</b>			
<b>Учебная практика раздела 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур			3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР1-ЛР17
<b>Производственная практика раздела 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели		72	3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,ПК 4.4, ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09

3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)				ЛР1-ЛР17
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента				
5. Кормление тяжелобольного пациента				
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента				
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>		
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>МДК 04.06. Сестринский уход за больными при узкой патологии</b>		<i>194/144</i>		
<b>Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>		
	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Раздача лекарственных средств. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4.Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение	8	1	ПК 4.2- ПК 4.5 ОК 01-ОК 09

	наркотических и сильнодействующих лекарственных средств			
	<b>Практическое занятие № 1</b> Способы применения лекарственных средств. Энтеральный способ применения. Раздача лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Применение капель, мазей, гелей, пластырей. Применение ингалятора. Заполнение требований в аптеку.	4	2	ПК 4.2- ПК 4.5 ОК 01-ОК 09
	<b>Практическое занятие № 2</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков. Внутривенный путь введения лекарственных препаратов. Возможные осложнения и их профилактика. Техника безопасности.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09
	<b>Практическое занятие № 3</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутримышечный. Возможные осложнения их профилактика. Техника безопасности.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Подкожный путь введения лекарственных препаратов. Возможные осложнения их профилактика. Техника безопасности.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09
	<b>Практическое занятие № 5</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09

	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика.  Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.  Техника безопасности.</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.  2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.  3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты).  4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).  5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.  6.Особенности лечебного питания.  7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 14, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17

	<p>врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья, пользованию индивидуальным карманным ингалятором). Оксигенотерапия различными способами.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способствующие факторы.</li> <li>2. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</li> <li>3. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</li> <li>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</li> <li>5. Особенности лечебного питания.</li> <li>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</li> </ol>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15</p>

	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (атеросклероз, ИБС). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</li> <li>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</li> <li>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сборкала и рвотных масс для исследования).</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</li> <li>5. Особенности лечебного питания.</li> <li>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</li> </ol>	6		
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
				ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09

	Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).	4	2	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение диагностических и лечебных процедур, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, очистительной, масляной клизм).	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.5.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17



	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).  Алгоритм оказания доврачебной помощи при почечной колике.  Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом, его реализация.</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.6.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 14</b>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09

	<p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p>			ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9
	<p><b>Практическое занятие № 15</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b></p>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9</p>
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> Работа постовой медицинской сестры с пациентами заболеваниями крови и органов кроветворения. Подготовка пациента к гематологическим исследованиям (общий клинический анализ крови, исследование обмена железа, время свертывания крови на стекле, протромбиновый индекс, коагулограмма). Подготовка пациента к стерильной пункции.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины нарушения зрения.</p> <p>2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p> <p>3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p>	6		
		2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9</p>

	<p>5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки принципы лечения.</p> <p>7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 17</b>  Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.  Определение остроты зрения пациента.  Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
<b>МДК 04.03</b>	<b>Содержание</b>	<b>78/48</b>		
<b>Сестринский уход в педиатрии.</b>	<p>1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулостулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9
<b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</b>	<p><b>Практическое занятие № 18</b>  Осуществление сестринского ухода при заболеваниях новорожденных  Выполнение ухода за недоношенным ребенком и ребенком с</p>	4		ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09

	<p>ГБН Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, затруднение при вскармливании). Выполнение манипуляций по уходу за недоношенными детьми. Выполнение сестринского ухода при асфиксии и родовой травме новорожденного, определение факторов риска заболевания новорожденного. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным. Отработка применения пузыря со льдом, обработки пупочной ранки при омфалите, утренний туалет ребенка</p>		2	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи новорожденных. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<p><b>Тема 2.11</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>30</b>		
	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9
	<p>1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 3. Методы</p>	2		

	<p>обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>			
	<p>1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.  2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.  Острые и хронические расстройства питания у детей.  4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.  5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  Осуществление сестринского ухода за грудными детьми. Уход при рахите, спазмофилии и гипотрофии.  Отработка манипуляций: кормление ребенка первого года жизни из бутылочки, проведение контрольного кормления и взвешивания, применение пузыря со льдом, измерение окружности головы, лечебная ванна. Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина Д, сбор анализа мочи на пробу Сулковича.</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста с мотивацией его реализация.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам,</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17

	<p>сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача)</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей. Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания у детей. Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста совместно с родителями, его реализация. Исследование ЧСС, ЧДД, АД. Лечебные вмешательства при стенозе гортани. Закапывание капель в нос. Постановка круговых горчичников. Ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер  Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при карпопедальном спазме. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при судорогах. Ингаляционные методы введения лекарственных препаратов детям разного возраста</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях ЖКТ. Отработка манипуляций: субъективное и объективное обследование пациентов, гигиеническая обработка рук, помощь при остром гастрите, промывание желудка, взятие анализа кала на копрограмму, взятие</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17

	соскоба на энтеробиоз, постановка газоотводной трубки постановка очистительной клизмы			
	<b>Практическое занятие № 24</b> Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. Уход при пиелонефрите и гломерулонефрите. Отработка манипуляций по сбору мочи, применение мочеприемника.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 25</b> Осуществление сестринского ухода при детских инфекциях Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном. Туалет глаз. Закапывание капель в глаза. Туалет носа. Закапывание капель в нос. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, с больным и контактными при кори; Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, с больным и контактными при краснухе; Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, с больным и контактными при эпидемическом паротите; Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, с больным и контактными при ветряной оспе.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 26</b> Осуществление сестринского ухода при экзантемных детских инфекциях. Ранние диагностические критерии и клинические симптомы разгара болезни, особенности ухода при синдроме ангины, экзантем и энантем, инфекционных заболеваний, сопровождающихся изменениями ротоглотки (дифтерии, ангине, инфекционном мононуклеозе, других). Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17



<b>Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациентов. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	2		ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	2	1	
1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.	2			

	<p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 27</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами в неврологическом отделении. Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.13</b> <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</li> <li>. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</li> <li>. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</li> <li>. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</li> <li>. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</li> <li>. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</li> <li>. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности</li> </ul>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17

	<p>дозирования и применения.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>			
	<p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиноидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании</p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9</p>
<b>Тема 2.14.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.6.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9</p>

	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9</p>
	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9</p>
	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9</p>

	<p>Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 28</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.6.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 29</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.6.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 30</b></p> <p>Приемы классического массажа.</p> <p>Выполнение основных приемов разминания (поперечное однонаправленное, поперечное разнонаправленное).</p> <p>Выполнение вспомогательных приемов разминания (продольное, щипцеобразное; накатывание, валиние; надавливание, крестообразное; сдвигание-растяжение, валик).</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.6.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 31</b></p> <p>Элементы классического массажа.</p> <p>Выполнение ударных приемов, вибрации (пунктированные,</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.6.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p>

	похлопывание, рубление, поколачивание) Выполнение неударных приемов вибрации (сотрясение, встряхивание, потряхивание).			ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение различных физиотерапевтических процедур электротерапии и магнитотерапии. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Принципы дозирования. Показания и противопоказания. Порядок проведения.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение различных физиотерапевтических процедур светотерапии. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Принципы дозирования. Показания и противопоказания. Порядок проведения.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение различных физиотерапевтических процедур ультразвуковой терапии, лазеротерапии. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Принципы дозирования. Показания и противопоказания. Порядок проведения.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 35</b> Выполнение различные физиотерапевтических процедур теплолечения. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Принципы дозирования. Показания и противопоказания. Порядок проведения.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение различных физиотерапевтических процедур: грязелечения, гидротерапии, процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Принципы	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17

	дозирования. Показания и противопоказания. Порядок проведения.			
	<b>Практическое занятие № 37</b> Применение лечебного душа. Правила эксплуатации душевой кафедры. Подготовка оборудования. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Принципы дозирования. Показания и противопоказания. Порядок проведения.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 38</b> Лечебные ванны. Подготовка ванны. Дезинфекция ванны. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Принципы дозирования. Показания и противопоказания. Порядок проведения.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 39</b> Средовые ванны. Газовые ванны. Радоновые ванны. Углекислые ванны. Подготовка пациента к отпуску процедур. Порядок выполнения. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Принципы дозирования. Показания и противопоказания. Порядок проведения.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 40</b> Приобретение навыков составления комплексов лечебной гимнастики, программы индивидуальной реабилитации. Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 41</b> Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17

	<p><b>Практическое занятие № 42</b> Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях внутренних органов, осуществляя контроль за состоянием пациента. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 43</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы. Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 44</b> Реабилитация пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 45</b> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ, с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>МДК 04.04</b>	<b>Содержание</b>	<b>72/68</b>		
<b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений	2	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9
<b>Тема 2.15. Основы инфектологии</b>				



	<p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>7. Лечебное питание.</p> <p>8. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 46</b> Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа).</p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	12		
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ- инфекцией.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).</p> <p>2. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>3. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9

	<p>4. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>5. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>6. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>7. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>8. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>			
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9
	<p>1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении</p>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9

	<p>бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>			
	<p>1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9</p>
	<p>1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие № 47  Регистрация инфекционного больного: заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09</p>

	<p><b>Применение СИЗ: последовательность одевания, снятия, его дезинфекция.</b></p> <p><b>Определение общего функционального статуса больного: АД, ЧСС, ЧДД, нарушение сознания.</b></p> <p><b>Определение уровня кислорода пульсоксиметром.</b></p>			<p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 48</b></p> <p><b>Сестринский уход при кишечных инфекциях.</b></p> <p><b>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования. ПЦР-анализ на кишечные инфекции.</b></p> <p><b>Отработка постановки системы для внутривенного капельного вливания.</b></p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 49</b></p> <p><b>Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях</b></p> <p><b>Подготовка к анализам крови на «толстую каплю», «тонкий мазок»; ИФА; РПГА. Забор крови на анализы.</b></p> <p><b>Имитация приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции выделений инфекционного больного, медицинских отходов, медицинского инструментария</b></p> <p><b>Отработка манипуляций при профилактике бешенства.</b></p> <p><b>Отработка постановки системы для внутривенного капельного вливания.</b></p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>

	<p><b>Практическое занятие № 50</b></p> <p><b>Сестринский уход при особо опасных инфекциях.</b></p> <p><b>Отработка применения защитного костюма (последовательность одевания, снятия противочумного костюма 1-го типа, его дезинфекция). Определение общего функционального статуса больного (АД, ЧСС, ЧДД, нарушение сознания, наличие сыпных элементов на коже, кровотечения из органов и систем).</b></p> <p><b>Подача экстренного извещения в эпидемиологическую службу.</b></p> <p><b>Имитация дезинфекции выделений больного (рвотных масс, кала, мокроты), предметов ухода. Забор, упаковка и отправка биологического материала в лабораторию ООИ,</b></p> <p><b>Транспортировка больных с ООИ. Отработка алгоритма забора крови из вены для бактериологического и серологического исследования.</b></p> <p><b>Отработка инъекций, постановки системы для внутривенного капельного вливания</b></p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 51</b></p> <p><b>Сестринский уход при туберкулезе.</b></p> <p><b>Специфическая профилактика туберкулеза–вакцинация и ревакцинация. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ –</b></p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>

	<p><b>М, условия хранения. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Осложнения вакцинации. Годность вакцины БЦЖ для использования. Отработка введения вакцины БЦЖ и БЦЖ –М. Оценка результатов вакцинации. Отработка проведения реакции Манту и диаскинтеста. Оценка результатов.</b></p>			
	<p><b>Практическое занятие № 52</b></p> <p><b>Работа медсестры в очаге туберкулеза.</b></p> <p><b>Обучение «пациентов» и его окружение приготовлению дезинфицирующих растворов и обеззараживанию предметов ухода, личных вещей, выделений больного.</b></p> <p><b>Проведение беседы о факторах риска. Приготовление дезинфицирующих растворов для текущей дезинфекции в очаге. Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.</b></p> <p><b>Раздача лекарственных средств. Отработка техники инъекций</b></p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2		

	<p><b>Законспектировать в тетрадь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</li> <li>2. Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>3. Клиническая картина заболеваний, течение.</li> <li>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</li> <li>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</li> <li>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</li> <li>7. Лечебное питание при гепатитах.</li> <li>8. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</li> </ol>	2	1	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09
<b>Тема 2.17.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с</b>	<b>Содержание</b>	2		

<p>кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</li> <li>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</li> <li>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</li> <li>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</li> </ol>	2	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
<p>Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p>	2		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</li> <li>2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</li> <li>3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</li> <li>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</li> <li>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</li> <li>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</li> </ol>	2	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>



	<p><b>Практическое занятие № 53</b></p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</b></p> <p><b>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Раздача лекарственных средств. Отработка техники инъекций. Отработка неотложной помощи при аллергических реакциях.</b></p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
<p><b>Тема 2.19.</b> <b>Сестринский уход в гериатрии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	22		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2		
	<p><b>Законспектировать в тетрадь</b></p> <p><b>Особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Задачи обследования гериатрического пациента.</b></p> <p><b>Список рекомендуемой литературы:</b></p>	2	1	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p>

	<p><b>Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).</b></p>			
	<p><b>Практическое занятие № 54</b></p> <p><b>Старение и болезни органов дыхательной системы.</b></p> <p><b>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</b></p> <p><b>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</b>  <b>Хранение и применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациента</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 55</b></p> <p><b>Старение и болезни сердечно-сосудистой системы</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Хранение и применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациента.</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 56</b></p> <p><b>Старение и болезни опорно-двигательного аппарата</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Хранение и</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>

	применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациента.			
	<p>Практическое занятие № 57</p> <p>Старение и заболевания ЖКТ.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях ЖКТ. Хранение и применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациента.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие № 58</p> <p>Старение и эндокринные заболевания.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы. Особенности течения сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Хранение и применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациента.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
<p>МДК 04.05</p> <p>Основы реабилитации</p> <p>Тема 2.20</p> <p>Работа постовой медсестры</p>	<p>Практическое занятие № 59</p> <p>Особенности работы постовой медсестры терапевтического отделения. Особенности сестринского ухода за пациентами. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных препаратов.</p>	<p>60/42</p> <p>4</p>	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>

	<p><b>Практическое занятие № 60</b></p> <p><b>Особенности работы постовой медсестры гериатрического отделения. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациента</b></p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 61</b></p> <p><b>Особенности работы постовой медсестры пульмонологического отделения. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных препаратов.</b></p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 62</b></p> <p><b>Особенности работы постовой медсестры гастроэнтерологического отделения. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных препаратов.</b></p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<p><b>Практическое занятие № 63</b></p> <p><b>Особенности работы постовой медсестры нефрологического отделения. Особенности сестринского</b></p>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09

	ухода за пациентами с заболеваниями почек. Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных препаратов.			ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 64</b> Особенности работы постовой медсестры эндокринологического отделения. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринологической системы. Особенности введения инсулинов разных сроков действия. Особенности применения лекарственных препаратов при гипотиреозе.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.21. Работа медицинской сестры приемного отделения</b>	<b>Практическое занятие № 65</b> Особенности работы медицинской сестры в приемном отделении многопрофильного стационара. Выполнение лечебно-диагностических процедур. Заполнение документации.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 66</b> Особенности работы медицинской сестры в приемном отделении многопрофильного стационара. Выполнение лечебно-диагностических процедур. Заполнение документации.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 67</b>	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09

	<b>Особенности работы медицинской сестры в приемном отделении детского стационара. Выполнение лечебно-диагностических процедур. Заполнение документации.</b>			ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 68</b> <b>Особенности работы медицинской сестры в приемном отделении инфекционного детского стационара</b> <b>Выполнение лечебно-диагностических процедур.</b> <b>Заполнение документации.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие № 69</b> <b>Особенности работы медицинской сестры в приемном отделении инфекционного стационара условиях вспышки инфекционного заболевания. Выполнение лечебно-диагностических процедур. Заполнение документации.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Тема 2.22.</b> <b>Работа медсестры функциональной диагностики</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Подготовка реферативного с сообщения на одну из тем: 1. Организация работы отделения функциональной диагностики 2. Положения санитарно-противоэпидемического режима, правила техники безопасности отделения функциональной диагностики	<b>2</b>	<b>1</b>	ПК 4.1- ПК 4.5. ОК 01-ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17

	3. Использование эндоскопических методов в диагностике различных заболеваний.			
	<p>Практическое занятие № 70</p> <p>Устройство электрокардиографов. Техника безопасности. Устранение простейших неполадок.</p> <p>Современный парк электрокардиографической аппаратуры. Регистрация ЭКГ в основных отведениях.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие № 71</p> <p>Регистрация ЭКГ в дополнительных отведениях. По Нэбу, по Клетану, Слапаку, высокие грудные, V7, V8, V9, правых грудных. Работа с учетно-отчетной документацией.</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие № 72</p> <p>Должностные обязанности, права, ответственность медицинской сестры кабинета эндоскопии. Журнал регистрации исследований, выполняемых отделением. Инструкция по выполнению «Журнала регистрации исследований, выполняемых в отделении эндоскопии».</p> <p>Уход за эндоскопом. Обработка эндоскопической аппаратуры. Инструкции по охране труда. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Местная анестезия, премедикация. Особенности подготовки больных к эндоскопическим процедурам в зависимости от исследуемого органа.. Создание психологического комфорта пациенту. Необходимость знаний подготовки к</p>	4	2	<p>ПК 4.1- ПК 4.5.</p> <p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17</p>

	исследованиям и алгоритма выполняемой эндоскопии. Динамическая оценка состояния. Сочетание эндоскопии с прицельной биопсией, лечебными мероприятиями, зондированием.			
	Практическое занятие № 73  Методы исследования функции внешнего дыхания. Виды спирометрии. Показания к проведению исследования. Противопоказания. Подготовка кабинета, пациента к процедуре. Методика проведения. Показатели вентиляции, определяемые путем спирометрии.  Расшифровка и нормы спирометрии. Обработка загубников, масок трубок. Пневмотахометрия. Исследование дыхательного усилия на вдохе и выдохе. Исследование легочных объемов.	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5.  ОК 01-ОК 09  ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
	Практическое занятие № 74  Особенности работы медицинской сестры ФД в детской практике. Сбор анализов. Сбор мочи. Проведение спирометрии и пневмотахометрии у детей	4	2	ПК 4.1- ПК 4.5.  ОК 01-ОК 09  ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к экзамену.		6		
<b>Консультация</b>		6		
<b>Промежуточная аттестация по МДК (экзамен, курсовая работа)</b>		6		
<b>Курсовой проект (работа)</b> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.				ПК 4.1- ПК4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 1-ЛР 17



<p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</li> <li>5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</li> <li>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</li> <li>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</li> <li>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</li> </ol>			
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</li> <li>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</li> <li>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</li> <li>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</li> <li>5. Защита курсовой работы</li> </ol>		3	ПК 4.1- ПК4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 1- ЛР 17
<p><b>Учебная практика МДК 04.05</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</li> </ol>			ПК 4.1- ПК4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 1- ЛР 17

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>		3	
<p><b>Производственная практика МДК 04.03, МД; 04.04, МДК 04.04, МДК 04.05</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> </ol>	108	3	ПК 4.1- ПК4.6. ОК 01-ОК 09 ЛР 1- ЛР 17

8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.			
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.			
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.			
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.			
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>МДК 04.02. Сестринский уход в хирургии</b>		<b>88/56</b>		
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b> 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 18

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
<b>Тема 2. Обезболивание и местная анестезия</b>	<p><b>Содержание</b></p>			
	<p>1.Понятие о боли и механизме её возникновения.  2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.  3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.  4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета</b>  Виды перевязочных кабинетов (стационар, поликлиника)  Перевязочная чистая  Перевязочная гнойная  Зонирование перевязочного кабинета  Подготовка к работе перевязочного кабинета</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета</b>  Организация работы перевязочного кабинета  Санитарный режим в перевязочных кабинетах</p>	4		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09

	<p>Оборудование и оснащение перевязочного кабинета в зависимости от преобладания той или иной хирургической патологии.</p> <p>Предварительная уборка.</p> <p>Текущая уборка.</p> <p>Уборка после каждой операции или манипуляции.</p> <p>Заключительная уборка.</p> <p>Генеральная уборка.</p> <p>Сбор и подготовка к утилизации медицинских отходов.</p>		1	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p><b>Деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета</b></p> <p>Все виды перевязок;</p> <p>Хирургическая обработка неглубоких ран мягких тканей, введение антибиотиков в окружающие рану ткани, наложение швов;</p> <p>Накладывание бинтовых и других видов повязки, выполнять чистые и гнойные перевязки, прочие манипуляции, назначенные хирургом.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><b>Деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета</b></p> <p>Манипуляции при проведении лечения ограниченных ожогов Туалет ожоговой поверхности, наложение повязки;</p> <p>Пункции;</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p><b>Деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета</b></p> <p>Участие в проведении малых операций, различных диагностических и лечебных процедур под руководством врача.</p> <p>Новокаиновые блокады и другие манипуляции.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17	
<b>Тема 3. Синдром нарушения кровообращения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.</p> <p>2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.</p> <p>3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.</p>		2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09

	4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.			
	<b>Практическое занятие № 8</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09

<b>Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Деятельность медицинской сестры хирургического профиля:</b> Организация работы центров амбулаторной хирургии при поликлиниках. Особенности работы медицинской сестры хирургического кабинета амбулаторно. Подготовка рабочего места, приборов, инструментария, индивидуальных карт амбулаторного пациента. Сортировка пациентов на первичных и повторных, «чистых» и «гнойных».	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

	<p>Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  <b>Деятельность медицинской сестры хирургического профиля;</b>  Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Принципы ухода за ранами.  -глубину и линейные размеры раны, с обязательной оценкой их динамики при повторных визитах;  -состояние раневого ложа: наличие некротических тканей, грануляций и их качества (здоровая грануляционная ткань, “вялые” грануляции, гипергрануляции);  -количество и качество экссудата (серозный, геморрагический, гнойный);  -болевые ощущения в ране;  -признаки инфицирования раны: покраснение, отек, гипертермия, неприятный запах, отделяемое гнойного характера.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  <b>Деятельность медицинской сестры хирургического профиля;</b>          Заполнение карт экстренного извещения, бланки направления на лечебно-диагностические исследования.          Вносит в индивидуальную карту амбулаторного больного данные исследований;          Объясняет пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям;          Проводит отбор материала для бактериологических исследований в соответствии с назначением врача;          Проводит под руководством и контролем врача профилактические прививки, вводит противостолбнячную сыворотку по Безредке;          Обучает членов семьи пациента организации безопасной среды для больного;          Осуществляет обучение уходу членов семьи в период болезни и реабилитации пациента;          Строго соблюдает асептику и антисептику</p>		1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  <b>Деятельность медицинской сестры хирургического профиля;</b>          Организация работы медицинской сестры хирургического профиля в стационаре.          Готовить перевязочный кабинет к работе и участвовать в проведении перевязок.          Соблюдать очередность при осуществлении различной степени сложности манипуляций.          Следить за соблюдением правил асептики и антисептики в процессе работы.          Контролировать работу младшего медицинского персонала перевязочного кабинета.          Вести необходимую учетно-отчетную документацию.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  <b>Деятельность медицинской сестры хирургического профиля;</b>          Подготавливать белье, перевязочный материал, инструментарий к стерилизации.          Следить за исправностью электрооборудования в перевязочном кабинете.          Следить за своевременным направлением на гистологическое, клиническое и бактериологическое исследование материала, взятого во время перевязки.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17



	При необходимости выполнять функции операционной медицинской сестры при выполнении несложных оперативных вмешательств, проводимых в перевязочном кабинете.			
<b>Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.</b>	<b>Содержание</b> 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<b>Практическое занятие № 15</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования.	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<b>Практическое занятие № 16</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
<b>Тема 6. Десмургия</b>	<b>Содержание</b> 1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта: Общие правила наложения мягких повязок, правила бинтования и показания для наложения повязок. Виды гипсовых повязок, правила наложения и снятия.</p>	1	1	ОК5, ОК8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 16-17</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 16-17</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
<b>Тема 7. Хирургический инструментарий</b>	<p><b>Содержание</b> 1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария</p>	-	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия Расширенный конспект по классификации хирургического инструментария</p>	1	1	ОК5, ОК8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  <b>Деятельность медицинской сестры в операционной</b>  Структура операционного блока: централизованный и децентрализованный.  Функциональные зоны стерильности операционного блока  стерильного режима;  строгого режима;  ограниченного режима;  общего режима.  Операционные: чистые и гнойные их специфика работы и функциональность  Структура операционной.  Оснащение операционной.  Накрытие малого и большого операционного стола в соответствии с правилами и соблюдением Санэпид режима.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  <b>Деятельность медицинской сестры в операционной</b>  Режим работы операционной.  Виды уборки:  предварительная;  текущая;  послеоперационная;  заключительная;  генеральная.  Способы обработки рук хирурга. Одевание и надевание операционного белья и перчаток</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  <b>Деятельность медицинской сестры в операционной</b>  Доставка пациента в операционную  Положение пациента на операционном столе  Обработка операционного поля  Подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции.  Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  <b>Деятельность медицинской сестры в операционной</b>  Виды хирургического вмешательства:  лечебные  диагностические  Посрочности выполнения хирургические операции:  экстренные операции  срочные операции  плановые операции  Этапы хирургической операции:  оперативный доступ  оперативный приём  проведение заключительных мероприятий</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 24</b>  <b>Деятельность медицинской сестры в операционной</b>  Количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры.  Осуществление раннего послеоперационный ухода за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.  Первичная дезинфекционная обработка используемого инструментария, материалов и аппаратуры.  Контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры.  Пополнение расходных материалов</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

	Заполнение документации.			
<b>Тема 8. Хирургическая инфекция.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.</p> <p>2. Пути распространения хирургической инфекции.</p> <p>3. Стадии воспалительного процесса.</p> <p>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p>	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление словаря медицинских терминов по теме занятия</p> <p>Составление кроссворда на тему «Аэробная, Анаэробная хирургическая инфекция.»</p>	1	1	ОК5, ОК8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
<b>Тема 9 Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>2. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>4. Особенности оказания неотложной помощи</p>	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
<b>Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p>	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление словаря медицинских терминов по теме занятия  Подготовка реферативных сообщений на тему «Сестринский уход при травмах и заболеваниях брюшной полости»</p>	1	1	ОК5, ОК8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 25</b>  <b>Деятельность медицинской сестры в реанимации</b>  Виды реанимационных отделений:  отделения реанимации общего профиля;  отделения послеоперационной интенсивной терапии;  специализированные отделения реанимации.  Структура и организация работы отделения реанимации  Основные направления работы отделения.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 26</b>  <b>Деятельность медицинской сестры в реанимации</b>  Обязанности медицинской сестры в отделении реанимации.  Подготовка палаты реанимации и выполнение сестринских вмешательств.  Учетно-отчетная документация.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<p><b>Практическое занятие № 27</b>  <b>Деятельность медицинской сестры в реанимации</b>  Грамотное и своевременное выполнение врачебных назначений.  Вести карту интенсивного наблюдения за пациентом.  Контроль гемодинамических показателей пациентов.  Учет введенной и выведенной жидкости.  Измерение суточного количество мочи, мокроты и вести их учет.</p>	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

	<p>Оказание помощи пациентам. Поддерживать постоянную готовность необходимых приборов и средств для оказания реанимации. Обеспечивать соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 28</b> <b>Деятельность медицинской сестры в реанимации</b> Осуществление лечебно-профилактический и гигиенический уход за пациентами. Проведение гемотрансфузии и инфузионную терапию (под контролем врача) Владеть техникой ингаляционной терапии, Владеть техникой забора биологических сред для проведения лабораторных исследований; Контроль состояния операционной раны (промокание повязки кровью, нагноение раны) Организует своевременное обследование и транспортировку пациентов в диагностические кабинеты, операционные, на функциональные исследования.</p>	4	1	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 29</b> <b>Деятельность медицинской сестры в реанимации</b> Владеть методами сердечно-легочной реанимации Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, требований инфекционной безопасности, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Соблюдает правила хранения, учета и использования наркотических, сильнодействующих и ядовитых медикаментов.</p>	4	1	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17</p>

<b>Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<b>Практическое занятие № 30</b> Гинекология оперативная. Аборты самопроизвольные, искусственные. Миома матки. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения. Подготовка пациентов. Наборы инструментов для хирургического вмешательства.	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
	<b>Практическое занятие № 31</b> Эндометриоз. Классификация. Клиника генитального эндометриоза Хирургические методы терапии Опухоли яичников. Рак яичников. Рак шейки матки. Наборы инструментов для хирургического вмешательства. Бесплодный брак и вопросы планирования семьи. Классификация бесплодия. Методы обследования супружеской пары.	4	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
<b>Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b> 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01 - ОК 09 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17
<b>Консультации</b>		<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к промежуточной аттестации	2		



<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>4</b>		
<b>Учебная практика МДК 04.02</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> </ol>		<b>36</b>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 16-17

<p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>			
<p><b>Производственная практика МДК 04.03</b>  <b>Виды работ</b>  1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.  2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.  3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.  4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.  5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.  6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.  7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.  8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.  9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.  10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.  11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	<p><b>36</b></p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 14-17</p>
	<p><b>6</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>816392</b></p>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций,

малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты,

марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основная литература :

1. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник для спо / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47296-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358670> (дата обращения: 26.04.2024). Рекомендовано ФУМО 34.00.00
2. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для спо / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>
3. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-49300-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386042> Рекомендовано ФУМО 34.00.00
4. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-507-48933-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366755> Рекомендовано ФУМО 34.00.00
5. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284030> Рекомендовано ФУМО 34.00.00
6. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45439-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269909>
7. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : уч. пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3976-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133913>
8. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>
9. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 26.04.2024). . Рекомендовано ФУМО 34.00.0
10. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП) : учебное пособие для спо / Е. А. Сердюкова, С. Н. Шава, И. Н. Иванова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45057-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284159>
11. Воронцова, И. П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций : учебное пособие для спо / И. П. Воронцова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-48580-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356156>
12. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854> Рекомендовано ФУМО 34.00.00
13. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/366752>

Рекомендовано ФУМО 34.00.00

14. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47634-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398519>

15. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для спо / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>

16. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие для спо / А. Э. Котуков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48874-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365876>

17. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> Рекомендовано ФУМО 34.00.00

Дополнительная литература:

18. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8675-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179158>

19. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482>

20. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48937-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366770> Рекомендовано ФУМО 34.00.00

21. Никонова, О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-48341-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380660>

22. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8054-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171413>

23. Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. С. Черватюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318473>

### **Требования к педагогическим работникам**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

### **Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

### **3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения**

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение выполнения практических работ</li> <li>Промежуточная аттестация</li> <li>Экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение выполнения практических работ</li> <li>Промежуточная аттестация</li> <li>Экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение выполнения практических работ</li> <li>Промежуточная аттестация</li> <li>Экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение выполнения практических работ</li> <li>Промежуточная</li> </ul>



приемам ухода и самоухода	самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	аттестация Экзамен по модулю
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной	наблюдение выполнения практических работ

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно этическими нормам	наблюдение выполнения практических работ

ситуациях		
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;  - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ</p>